



## ***PROGETTO EDUCATIVO NIDO D'INFANZIA TENERIABBRACCI***

***ANNO EDUCATIVO 2024/2025***

Il nostro progetto educativo parte dal pensiero che il nido sia un luogo in cui i bambini, le bambine e le loro famiglie possano sentirsi **accolti** e **vivere esperienze** realmente **significative**.

Il nostro nido è accolto all' interno di una scuola dell'infanzia con la quale condivide progetti, esperienze comuni e la medesima idea di bambino in continuo divenire.

**Principio cardine di questo progetto è l'esperienza della condivisione vista e vissuta come fonte di ricchezza per tutti.**

I bimbi più piccoli ammirano i grandi e sono entusiasti di stare con loro: li imitano, li seguono, li osservano, prendono esempio e fanno "passi da gigante" pur di stare al loro passo .

Per i più grandi la condivisione è pazienza e responsabilità. I grandi sanno che devono dare il buon esempio, aiutano i più piccoli, gli tengono la mano, gli insegnano le cose "difficili", e, con pazienza, li aiutano e affiancano nei diversi momenti della giornata.

Il progetto dello 0-6 come pluralità di esperienze tra età differenti, si ritrova poi nella vita quotidiana del nido, dal momento che i gruppi sono eterogenei per favorire e promuovere la ricchezza delle esperienze e degli incontri.



**Il nostro progetto educativo parte da due principi fondamentali:**

**- le bambine e i bambini come PROTAGONISTI**

Le esigenze di crescita e sviluppo di ogni bambino sono per noi alla base di ogni scelta e azione educativa. Noi educatrici accompagniamo il loro percorso di crescita stimolandolo e supportandolo con l'esperienza quotidiana condivisa nelle routine e nelle attività del nido. Ogni bambino viene osservato e sostenuto nel suo percorso di crescita personale e nella promozione delle autonomie a livello individuale.

Le attività proposte variano a seconda dell'età dei bambini e sono in continuo divenire, poiché dal lavoro di osservazione effettuato, si cerca poi di seguire quelli che sono gli interessi che i bambini stessi manifestano e esprimono.

Da questo momento di osservazione si progettano le esperienze quotidiane.

Particolare attenzione viene riposta nel seguire la ciclicità ed il susseguirsi delle stagioni: la natura rimane una fonte di stimoli privilegiata a cui attingere, in quanto altamente stimolante e di forte impatto emotivo.

**- I genitori come ALLEATI educativi:**

Fin dal principio è per noi fondamentale creare con le famiglie un rapporto basato sul confronto e sulla fiducia reciproca, affinché si possa costruire un'alleanza educativa che sostenga i bambini nel loro percorso evolutivo.

Ogni famiglia viene accolta individualmente nella fase di conoscenza del servizio.

Durante l'anno educativo vengono proposti colloqui individuali con i genitori sia in fase di inserimento, che durante l'anno, o quando si manifesta l'esigenza. Vengono proposti incontri a tema o con la presenza della pedagoga o con specialisti della prima infanzia per rispondere a particolari tematiche/problematiche.

Inoltre, durante l'anno si incontrano i genitori in occasione delle feste a loro dedicate, in uscite al sabato, in giornate dedicate ai genitori.

### **L'ambientamento**

L'ambientamento è un momento fondamentale, delicato, ricco di emozioni e di cambiamenti, che riguardano sia il bambino che il genitore. È strutturato in modo tale da permettere al bambino di abituarsi gradualmente al nuovo contesto, a adulti e spazi a lui non ancora familiari, a abitudini diverse e alla presenza di altri bambini.

Tutto questo avviene grazie anche alla presenza del genitore che, insieme al proprio bambino, ha modo di conoscere le educatrici e il nuovo ambiente all'interno del quale sarà inserito.

Questa esperienza a settembre e in altri momenti dell'anno, viene condivisa e compartecipata da tutte le famiglie che, nel medesimo tempo, intraprendono per la prima volta il percorso del nido. La presenza del genitore è richiesta per i primi due giorni in un arco temporale definito, poi il bambino, gradualmente, inizia ad essere inserito da solo: avviene il distacco e la partecipazione, mano a mano, alle routine della vita del nido. Ogni inserimento in termini di durata è individuale ed è soggetto a continua osservazione da parte del personale educativo.



**Per noi FARE EDUCAZIONE si può declinare in:**

**- tramettere cura, rispetto e empatia.**

Ai nostri bambini cerchiamo di trasmettere nei gesti quotidiani la cura ed il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.

**- imparare a riconoscere le proprie capacità.**

Fin da piccolissimi promuoviamo un approccio che consenta a tutti i bambini di sperimentarsi avendo fiducia in sé sviluppando il più possibile sicurezza interiore, e cercando di fargli superare le difficoltà e i limiti che, quotidianamente, possono incontrare.

**- riconoscere, esprimere e gestire le emozioni.**

Supportiamo i bambini nell'esternare le emozioni, li aiutiamo a riconoscerle e a denominarle, affinché possano diventare elementi favorevoli la socialità e lo scambio interpersonale.

**- acquisire autonomie.**

Ogni giorno incoraggiamo e sosteniamo i bambini a svolgere da soli piccoli compiti quotidiani per mettersi in gioco e sperimentare continuamente la capacità di crescere ed imparare.

Lavarsi le mani, imparare a mettersi le scarpe, apparecchiare la tavola, tagliare la frutta, acquisire le buone prassi di vita sociale come saper chiedere e ringraziare...

**- apprezzare il bello ma anche la noia derivante dai materiali proposti.**

Stimolare i bambini ad aver la possibilità di giocare, creare, inventare, motivarsi all'azione soprattutto grazie all'utilizzo di materiali destrutturati e di recupero che, riproposti periodicamente, sviluppano il piacere di inventare ed escogitare sempre nuove soluzioni. In questi momenti i bambini sperimentano anche la noia. Praticare la noia è importantissimo perché stimola la fantasia e la creatività: grazie alla noia i bambini e le bambine scoprono il piacere di inventare nuovi giochi.



Lo Staff educativo del Nido TeneriAbbracci